

Preguntas y respuestas webinar:

Patios Educativos

Espacios para el encuentro.

GENERAL

- ¿Dónde hay que inscribirse para los otros webinars?

En los formularios de la web de Mi Parque. Pincha para ir a la [calendarización de los webinars 2020](#).

INTERVENCIÓN SOCIAL

-¿Cómo piensan avanzar en los procesos de participación incorporando tecnología asociada a la necesidad de distancia social que puede quedar instalada? (Pregunta en el contexto de Covid-19)

Desde que se declaró la pandemia que nos pusimos a trabajar en adaptar nuestra metodología a un proceso participativo a distancia. Fue primero en respuesta a que nos encontrábamos con 8 proyectos de recuperaciones de plazas que estaban en la mitad de sus procesos. Luego entendimos que este distanciamiento social va a durar por un largo tiempo, por lo que la tecnología es importante y la búsqueda de herramientas digitales que nos apoyen a seguir perfeccionando nuestra metodología es una constante.

En la práctica estamos ocupando recursos tales como crear grupos virtuales comunitarios en plataformas como Facebook, crear páginas web con contenido y actividades para la comunidad, encuestas en línea para validar propuestas y obtener opiniones, grupos de wasap, etc.

- ¿Cuando dice que la comunidad se postula desde la página, es por medio de alguna convocatoria?

No hay una convocatoria específica. En nuestra página web (miparque.cl/postula) está el espacio para que las comunidades que representen a algún colegio, escuela, liceo municipal o jardín Infantil, puedan postular sus proyectos de mejoramientos de los patios. Deben adjuntar datos importantes como índice de vulnerabilidad, superficie a intervenir, fotografías, personas beneficiadas, etc. Luego estas postulaciones serán revisadas por el equipo quien se hará cargo de informar a las comunidades respectivas si quedan dentro del banco de proyectos en espera de financiamiento.

- ¿Cómo logras que las personas se apropien del espacio? ¿Cómo conectar con la comunidad?

Creemos que una de las claves para que ocurra la apropiación de los espacios es la participación activa de la comunidad tanto en el proceso de diseño como en su construcción. Estas dos instancias están dentro de nuestro proceso, y es de nuestra responsabilidad asegurar que se dé esa participación y que los que participen sean voceros que después traspasen esta experiencia a los demás “usuarios”.

- Si bien hacen un seguimiento del proyecto ¿el establecimiento les comenta como ha sido el desarrollo de los niños después de estas intervenciones?

Sí, en el seguimiento es muy importante no sólo observar el estado de los patios sino también hacer una pequeña entrevista a quien(es) esté(n) a cargo. Para diagnosticar el uso y el comportamiento que tengan los niños en él.

INTERVENCIÓN FÍSICA

- ¿Tienen un promedio de costo de las intervenciones en patios educativos?

Sí, va en relación directa a la superficie que se interviene. Es en promedio 0,8 UF por m².

- Para la parte del financiamiento ¿cuál es el mayor reto que presentan?

Conseguir mayores financiamientos para elevar el estándar de calidad de esta tipología de proyectos. Nos gustaría poder intervenir por ejemplo en temas de reciclaje de aguas grises y de aguas lluvias en los establecimientos educacionales, para así dar mayor sustentabilidad en el tiempo a nuestros proyectos. Pero aún tenemos un desafío pendiente ahí.

DISEÑO Y EQUIPAMIENTO

- ¿Qué consideraciones ustedes creen que falta respecto a diseño?

Nos falta poder hacer más partícipes a los alumnos y alumnas del proceso participativo, idear actividades según edad para que nos insuman más a los diseños y así sean más integrales. Esto, además de una asesoría con enfoque pedagógico, la cual estamos buscando financiar a través de postulaciones abiertas a fondos.

- Cuando realizan los equipamientos ¿estos tienen un estudio en base a una metodología específica de educación, o es libre según las condiciones del espacio en cada jardín?

La metodología nuestra está diseñada para adaptarse a las condiciones, proyecto educativo, o sello que nos presente el establecimiento a intervenir. En eso intentamos ser lo más respetuosos para hacer un proyecto con el que se identifiquen, representen y que pueda complementar su trabajo.